



## План работы школьной службы примирения

На 2025-2026 учебный год

В МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»

- **Цель:**
  - **Формирование благоприятной образовательной среды**
    - Создание психологически безопасного и гуманного пространства в школе.
    - Обеспечение условий для успешной социализации несовершеннолетних.
  - **Снижение конфликтности**
    - Уменьшение количества и остроты конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса (учащимися, педагогами, родителями).
    - Профилактика правонарушений и асоциального поведения среди учащихся.
  - **Внедрение восстановительных технологий**
    - Внедрение модели восстановительной медиации как эффективного инструмента разрешения споров.
    - Оказание помощи участникам конфликтов в восстановлении отношений и эмоционального состояния.
- \*\*Задачи плана работы школьной службы примирения (медиации):\*\***

### Задачи:

- \* Обучать участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) цивилизованным методам урегулирования конфликтов.
- \* Формировать у учащихся и педагогов навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.
- \* Развивать у школьников социальную компетентность, ответственность и самостоятельность.

\* Распространять информацию о принципах, целях и технологиях восстановительной медиации среди всех участников образовательных отношений.

\* Проводить просветительские мероприятия (классные часы, недели толерантности, правовые диктанты) для повышения правовой грамотности и формирования культуры доброго общения.

\* Информировать о деятельности службы через стенд, сайт школы, буклеты и акции.

\* Проводить восстановительные программы (примирительные встречи, "круги сообщества", школьные восстановительные конференции) по заявкам участников образовательного процесса.

\* Осуществлять контроль за выполнением примирительных договоров.

\* Проводить профилактические "круги сообщества" для снижения напряженности в классных коллективах.

№	Содержание деятельности	Срок проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность				
1	Планирование работы, утверждение плана на учебный год	Сентябрь	Формирование плана работы ШСП, распределение обязанностей	Руководитель ШСП, члены ШСП
2	Рабочие заседания ШСП	По мере необходимости	Координация деятельности, разбор сложных случаев, повышение качества работы	Руководитель ШСП, члены ШСП
3	Ведение документации (журнал обращений, учетные карточки, протоколы)	Сентябрь-май, по необходимо		Руководитель ШСП

		сти)		
4.	Изучение литературы и нормативно-правовых документов по восстановительной медиации	Сентябрь – май	Освоение теоретических основ восстановительных технологий	Руководитель ШСП, члены ШСП
5.	Анализ деятельности ШСП за учебный год	Май – июнь	Анализ и отчетность	Руководитель ШСП
<b>2. Информационная деятельность</b>				
6.	Информирование участников образовательных отношений о работе ШСП (на классных часах, родительских собраниях, педсоветах)	Сентябрь – май	Информирование о целях и задачах ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП
7.	Размещение информации о деятельности ШСП на сайте школы	Сентябрь – май	Публичное представление деятельности ШСП	Руководитель ШСП, ответственный за сайт
<b>3. Просветительская работа с обучающимися</b>				
8.	Классный час «Что такое конфликт?» (1–11 классы)	Октябрь	Освоение способов мирного разрешения простых конфликтов	Классные руководители, члены ШСП
9.	Интерактивное занятие «Я умею договариваться» (5–7 классы)	Ноябрь	Освоение техник переговоров и взаимопонимания	Классные руководители, члены ШСП
10.	Дискуссия «Слова, которые ранят» (6–11 классы)	Декабрь	Освоение стратегий защиты от «психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования», в том числе в сети Интернет	Классные руководители, члены ШСП
11.	Тренинг «Эмоции и самоконтроль» (1–11 классы)	Январь	Освоение способов распознавания и управления эмоциями	Классные руководители, члены ШСП
12.	Круглый стол «Дружба без границ» (5–8 классы)	Февраль	Освоение принципов взаимоуважения, уважения к различиям	Руководитель ШСП, классные руководители
13.	Деловая игра «Суд совести» (7–9 классы)	Март	Освоение механизмов оценки последствий поступков	Члены ШСП, учитель обществознания
14.	Мастер-класс «Искусство прощения» (1–6 классы)	Апрель	Освоение способов примирения без унижения	Классные руководители, члены ШСП
15.	Квест «Остров согласия» (1–5 классы)	Май	Освоение навыков совместной деятельности и взаимопомощи	Классные руководители, члены ШСП
16.	Творческая мастерская «Мой мир без конфликтов» (1–9 классы)	В течение года (по параллелям)	Освоение способов выражения переживаний через творчество	Учителя ИЗО и литературы, члены ШСП
17.	Игра-путешествие «Страна вежливости» (1–3 классы)	Октябрь, апрель	Освоение норм вежливого общения в	Воспитатель ГДД, члены

			игровой форме	ШСП
18.	Классные часы «Знакомство со ШСП», «Разрешение и профилактика конфликтов» (1–11 классы)	Октябрь – июнь	Освоение знаний о целях и возможностях ШСП	Руководитель ШСП, члены ШСП, классные руководители
<b>4. Реализация восстановительных программ</b>				
19.	Прием обращений, первичная диагностика конфликтных ситуаций	Ежемесячно (по мере поступления)	Освоение алгоритма выявления и анализа конфликтов	Члены ШСП, руководитель ШСП
20.	Проведение восстановительных программ	По графику (в зависимости от обращений)	Освоение восстановительных технологий, урегулирование конфликтов	Члены ШСП, руководитель ШСП
21.	Индивидуальные консультации для участников конфликтов	По запросу	Освоение индивидуальных стратегий поведения в конфликтных ситуациях	Члены ШСП, руководитель ШСП
22.	Контроль за выполнением примирительного договора	В течение 2 недель после программы	Контроль за исполнением договоренностей	Члены ШСП, руководитель ШСП
23.	Профилактические круги сообщества в классах и на родительских собраниях	По запросу	Освоение профилактических технологий предотвращения конфликтов	Руководитель ШСП, классные руководители
<b>5. Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>				
24.	Родительские собрания на тему «Восстановительный подход в семье»	Октябрь, март	Освоение родителями (законными представителями) методов мирного урегулирования конфликтов	Руководитель ШСП, члены ШСП
25.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтов	По запросу	Освоение стратегий гармонизации семейных отношений	Руководитель ШСП, члены ШСП
26.	Информационная кампания о работе ШСП на общешкольных мероприятиях	В течение года	Освоение механизмов взаимодействия с родительским сообществом	Руководитель ШСП, члены ШСП
<b>6. Просветительская работа с педагогами</b>				
27.	Мастер-классы «Восстановительные практики в классе»	Декабрь, февраль	Освоение педагогами инструментов профилактики и разрешения конфликтов	Руководитель ШСП
28.	Информирование о работе ШСП на педсоветах и МО классных руководителей	В течение года	Освоение механизмов интеграции восстановительных практик в воспитательную работу	Руководитель ШСП, члены ШСП
<b>7. Мониторинг и аналитика</b>				

29.	Анкетирование учащихся 1-11 классов по выявлению причин конфликтов	Декабрь, апрель – май	Сбор данных о динамике конфликтности	Руководитель ЦСП
30.	Мониторинг и анализ работы ЦСП (сбор статистики, анкетирование участников)	Январь, май	Освоение аналитических инструментов оценки эффективности работы	Руководитель ЦСП
<b>8. Взаимодействие с сообществом</b>				
31.	Участие в заседаниях Совета профилактики школы	В течение года (по мере необходимости)	Освоение механизмов межведомственного взаимодействия	Члены ЦСП
32.	Взаимодействие с организациями системы профилактики (опека, доп. образование и др.)	В течение года (по мере необходимости)	Освоение форм комплексной поддержки участников конфликтов	Руководитель ЦСП